

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
учителей иностранного языка  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Иванова С.А.  
Протокол №1 от 27.08.2020 г.

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорска  
от 28.08 2020 г. № 45

Календарно-тематическое планирование

Английский язык, 8 а класс

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2020-2021 учебный год

---

*(срок действия)*

*Макушкина Евгения Борисовна*  
*(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)*  
*соответствие занимаемой должности, 3 года*

---

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

г. Черногорск  
2020

## Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование по английскому языку составлено для 8 а класса.

### **Сроки действия календарно-тематического планирования.**

Данное календарно-тематическое планирование составлено на 2020–2021 учебный год. В соответствии с конкретным расписанием планирование для 8 а класса рассчитано на 103 часа в год (3 часа в неделю).

### **Использование этнокультурного компонента на уроках иностранного языка**

Этнокультурная линия в процессе изучения иностранного языка логично вписывается в содержательную и методическую базу обучения иностранному языку, где стратегической целью признано формирование межкультурной и коммуникативной компетенции учащихся. Осознавая это, на уроках иностранного языка используются знания, полученные учащимися на уроках литературы, географии, истории, музыки, изобразительного искусства, а также ряда точных наук. Это помогает ученикам строить для себя общую картину мира, и вырабатывать собственное отношение ко всему происходящему. Это приводит к достижению основной цели обучения иностранному языку – формированию навыков культурного общения.

<b>Класс</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание этнокультурного компонента.</b>
8 класс	Восхитительные места в России	Восхитительные места в Хакасии
	Традиционные блюда Британии	Традиционные блюда Хакасии
	Необычные профессии	Востребованные профессии в Хакасии
	СМИ Британии	СМИ Хакасии

### Особенности организации работы в классе

#### **Количественный состав класса.**

В группе 15 человек, 9 девочек, 6 мальчиков.

#### **Результаты промежуточной аттестации**

По результатам промежуточной аттестации учащиеся показали достаточный уровень сформированности навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте. Однако, некоторые учащиеся допустили определенное количество ошибок как в письменной, так и в устной части контрольной работы. Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили при употреблении частей речи в их различных грамматических формах. Дополнительные затруднения вызвали у учащихся задания устной части. В частности проблемы, связанные с логичностью построения как отдельных предложений, так и монологического высказывания в целом. Некоторые учащиеся имеют проблемы, связанные с чтением текста. В этой связи, в ходе учебного процесса планируется увеличить количество тренировочных лексико-грамматических упражнений, направленных на отработку лексико-грамматических навыков как в устной, так и в письменной речи.

#### **Формы, методы, приемы организации деятельности учащихся.**

Учитывая возможности учащихся, основу обучения в данном классе составляет лично-ориентированный, дифференцированный, системно-деятельностный подход. Применение различных форм обучения позволит применить частично-поисковый, проблемный, практический, проектный методы. А также сочетать объяснительно-

иллюстративный, наглядный и игровой методы обучения, используя имеющийся арсенал компьютерных технологий. Предметное содержание данного календарно-тематического планирования нацелено на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение представить ее средствами иностранного языка.

### Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 8 а класса.

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	01.09		День Знаний	1
2.	03.09		Кто я?	
3.	04.09		Высказывания молодых людей об их убеждениях.	1
4.	08.09		Россия и россияне.	1
5.	10.09		Британский мультикультурализм.	1
6.	11.09		Глаголы в настоящем простом и длительном временах.	1
7.	15.09		Кем хочу быть?	1
8.	17.09		Описание лучшего друга.	1
9.	18.09		Твоё отношение к путешествиям.	1
10.	22.09		Благотворительная экспедиция.	1
11.	24.09		Жильё для туристов.	1
12.	25.09		Официальные письма: структура, стиль, лексика .	1
13.	29.09		Виды занятий на отдыхе.	1
14.	01.10		Оформление официального электронного письма.	1
15.	02.10		Проект «Восхитительные места в России».	1
16.	06.10		Лучшие дни твоей жизни.	1
17.	08.10		Подарок или проклятие.	1
18.	09.10		Детство.	1
19.	13.10		Школа.	1
20.	15.10		Школьные проблемы.	1
21.	16.10		<b>Контрольная работа №1</b>	1
22.	20.10		Письменная часть ОГЭ. Ознакомление.	1
23.	22.10		Повторение видо-временных форм глагола.	1
24.	23.10		Диалог культур.	1
25.	05.11		Диалог культур.	1
26.	06.11		Рассказ о музыкантах.	1
27.	10.11		Сон – лучшее лекарство.	1
28.	12.11		Почему люди спят?	1
29.	13.11		Первый человек на Луне.	1
30.	17.11		Сэмьюэл Коулридж.	1
31.	19.11		Изобретение Владимира Зворыкина.	1
32.	20.11		Исаак Ньютон.	1
33.	24.11		История одного изобретения.	1
34.	26.11		Джордж Стефенсон.	1
35.	27.11		Наши соседи.	1
36.	01.12		Новый дом моего друга.	1
37.	03.12		Какой твой дом?.	1
38.	04.12		Вилла семьи Кольтер.	1
39.	08.12		Идеальный дом.	1
40.	10.12		Дом твоей мечты.	1
41.	11.12		Моя комната	1
42.	15.12		Такие разные дома.	1
43.	17.12		<b>Контрольная работа № 2.</b>	1
44.	18.12		Повторение относительных местоимений в сложно-подчинённых	1

			предложениях.	
45.	22.12		Подготовка к ОГЭ. Раздел аудирование.	1
46.	24.12		Диалог культур.	1
47.	25.12		Диалог культур.	1
48.	29.12		Ты – то, что ты ешь.	1
49.	12.01		Ты следуешь диете?	1
50.	14.01		История вегетарианства.	1
51.	15.01		Ты вегетарианец?	1
52.	19.01		Где можно перекусить.	1
53.	21.01		Как написать жалобу.	1
54.	22.01		Проект «Мой личный ресторан».	1
55.	26.01		Изучение и заполнение структуры анкеты.	1
56.	28.01		Предчувствие.	1
57.	29.01		Предсказание гадалки.	1
58.	02.02		Технологии будущего.	1
59.	04.02		Однажды, 30 лет спустя...	1
60.	05.02		Если вы проголосуете за нас...	1
61.	09.02		Как бы ты поступил если бы?	1
62.	11.02		Если бы я стал мэром?	1
63.	12.02		Как улучшить экологию?	1
64.	16.02		Предсказания Нострадамуса.	1
65.	18.02		Проект «Мой родной город (страна) через 20 лет».	1
66.	19.02		Лучшая профессия для тебя.	1
67.	25.02		Тест на выявление профпригодности.	1
68.	26.02		Я бы хотел стать...	1
69.	02.03		Необычные профессии.	1
70.	04.03		Мужские и женские профессии.	1
71.	05.03		Поиск работы. Аудирование.	1
72.	09.03		Интервью с менеджером по кадрам.	1
73.	11.03		Как заполнить анкету.	1
74.	12.03		Заполняем анкету.	1
75.	16.03		<b>Контрольная работа № 3.</b>	1
76.	18.03		Письмо другу о своей будущей профессии.	1
77.	19.03		Диалог культур.	1
78.	01.04		Диалог культур	1
79.	02.04		В чем проблема?	1
80.	06.04		Ты когда-нибудь ссорился с другом?	1
81.	08.04		Золотая свадьба.	1
82.	09.04		Мой лучший друг.	1
83.	13.04		Истории о любви..	1
84.	15.04		Луч света.	1
85.	16.04		Экстремалы.	1
86.	20.04		Взаимоотношения с родителями.	1
87.	22.04		Отношения в интернете.	1
88.	23.04		Проект «Мы идеальная семья».	1
89.	27.04		Ты читаешь прессу?	1

90.	29.04		ТВ: за и против.	1
91.	30.04		Моё мнение о ТВ.	1
92.	04.05		Звонок на радио.	1
93.	06.05		ТВ или радио?	1
94.	07.05		Письмо в редакцию.	1
95.	11.05		Составление заметок о телепередаче.	1
96.	13.05		<b>Контрольная работа № 4.</b>	1
97.	14.05		Подготовка к ОГЭ. Грамматика.	1
98.	18.05		Подготовка к ОГЭ. Письмо.	1
99.	20.05		Подготовка к ОГЭ. Говорение.	1
100.	21.05		Подготовка к ОГЭ. Аудирование.	1
101	25.05		Диалог культур.	1
102	27.05		Диалог культур.	1
103	28.05		Резервный урок по теме «Страноведение Великобритании»	1



